

APRESENTAÇÃO DO REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE NÍVEL SECUNDÁRIO

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR Modelo de Formação

- Numa perspectiva de educação e formação ao longo da vida;
- □ Em percursos flexíveis de formação definidos a partir de processos de reconhecimento e validação de competências, previamente adquiridas pelo adulto, por via formal, informal e não formal;
- □ Em percursos formativos desenvolvidos de forma articulada;
- □ Num modelo de formação modular estruturado a partir de unidades de competência e/ou unidades de formação;
- □ No desenvolvimento de formação centrada em processos reflexivos e de aquisição de saberes e competências que complementem e promovam as aprendizagens através do portefólio reflexivo de aprendizagens (PRA), para os níveis secundário e básico.

CURSO EFA DE NÍVEL SECUNDÁRIO DE EDUCAÇÃO E DE NÍVEL

Cidadania e Profissionalidade (CP)

Sociedade Tecnologia e Ciência (STC)

Cultura, Língua e Comunicação (CLC)

Formação Tecnológica

50 H
UC 1

50 H
UC 2

50 H
UC 3

50 H
UC 4

50 H
UC 1

50 H
UC 2

50 H
UC 3

50 H
UC 4

50 H
UC 1

50 H
UC 2

50 H
UC 3

50 H
UC 4

Unidade de formação de curta duração
Pode incluir formação prática em CRT

Componentes da formação Horas

Área de PRA 100-200 a)

Formação de base:

CP

STC 100-1100 b)

CLC

Formação tecnológica 100-1910 b)

Total 300-3210

(*) Nos planos curriculares dos cursos EFA de habilitação escolar são consideradas apenas as cargas horárias que a área de PRA.

(a) Sempre que se trate de um adulto que frequente a formação em regime não contínuo, o cálculo deve ser feito tendo em conta a duração da formação.

(b) Independentemente do resultado do reconhecimento e validação de competências, a duração mínima da formação é de 100 horas.

Os cursos EFA apresentam uma perspectiva de trabalhos práticos

Operacionalização da aprendizagem

Candidato

Limite máximo de
seis disciplinas/ano:

6 anuais
4 anuais + 1 bienal
3 anuais + 1 trienal
2 anuais + 2 bienais

O que pode fazer?

1

Exame das disciplinas
dos actuais planos de estudos
(cursos científico-humanísticos
e cursos profissionais)



2

Exame de qualquer das disciplinas
de uma bolsa de disciplinas
dos actuais planos de estudos



3

Módulos correspondentes aos
referenciais de formação
Inscritos no CNQ



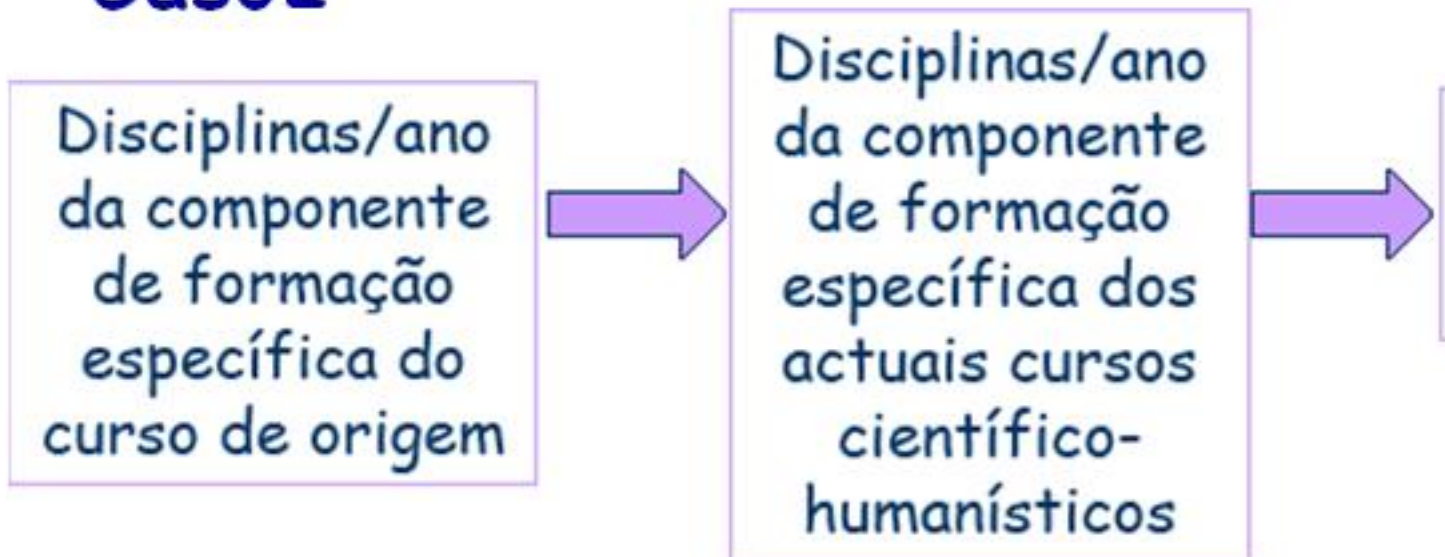
Alguns casos de referência

Caso 1

Um candidato apresenta-se a uma entidade com biográfico, em que se identifica que frequenta o Complementar Liceal ao abrigo do Decreto-Lei cujo plano de estudos é:

Disciplina	1º Complementar	2º Complementar	
Português	8	8	
Filosofia	13	13	
Introdução à Política	14	14	
Ciências Naturais	13	13	
Ciências Físico-Químicas	16	15	
Matemática	10	7	
Educação Física	12	15	

Caso2



**A(s) disciplina(s) escolhida(s) não p
homóloga(s) ou com os mesmos conteú
disciplina já concluída no curso de**

Caso 3

Disciplinas	Unidades
Português	Capitalizou 13 unidades num total de 13 c
L.E.II (Inglês)	Capitalizou 10 unidades num total de 10 c
Área Interdisciplinar	Capitalizou 4 unidades num total de 6
Geografia	Capitalizou 10 unidades num total de 14
História	Capitalizou 12 unidades num total de 12 c
Economia	Capitalizou 15 unidades num total de 15 c
Psicologia	Capitalizou 3 unidades num total de 9 c

Qual o curso frequentado?

Curso Geral do Ensino Secundário Recorrente Por unidades Capitalizáveis (Decreto-Lei nº 74/91)

Fernanda As disciplinas para o 1º ano de escolaridade foram escolhidas de acordo com o seu perfil e às